



MAISON DES PLUS BEAUX  
VILLAGES DE  
**WALLONIE**  
URBANISME



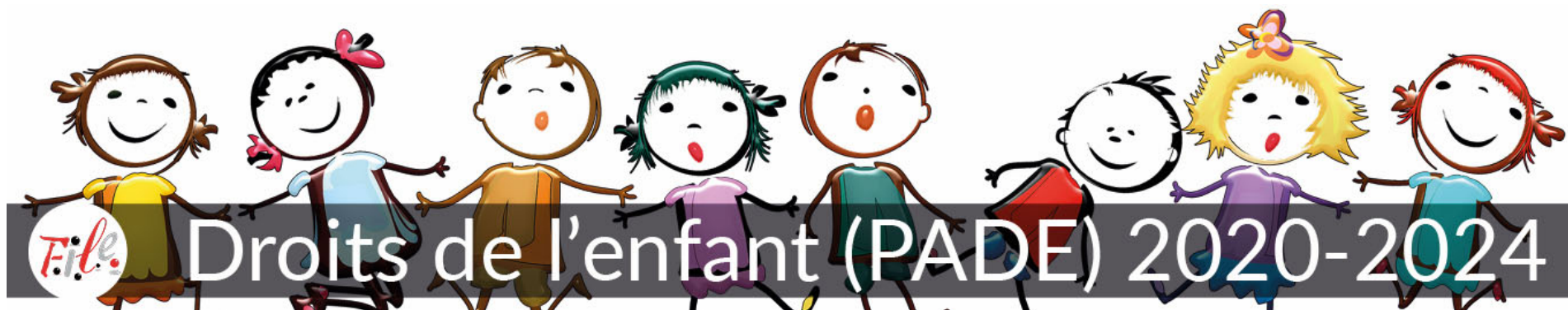
**PLAN D' ACTIONS « DROITS DE L' ENFANT » - ACTION PADE (FICHE 3.3.2) -2022**

## **RAPPORT DE SYNTHÈSE**



**PLAN D' ACTIONS « DROITS DE L'ENFANT » - ACTION PADE FICHE 3.3.2**





### MAISON DES PLUS BEAUX VILLAGES DE WALLONIE

- Aurélie DUCROZE
- Mark ROSSIGNOL

Date : 01<sup>er</sup> octobre 2022 – Lac de Bambois  
02 novembre 2022 - Limbourg

# SOMMAIRE

Préambule .....	6
<b>1 Contexte .....</b>	<b>6</b>
<b>2 Objectifs visés.....</b>	<b>6</b>
<b>3 Méthodologie.....</b>	<b>7</b>
.....	8
<b>1. Temps I.....</b>	<b>9</b>
Activité de sensibilisation des CCJ dans .....	9
le cadre de la journée de rencontre CCJ.....	9
<b>01/10/2022 – LAC DE BAMBOIS .....</b>	<b>9</b>
Préambule .....	10
<b>1.1. Méthodologie et supports .....</b>	<b>11</b>
A. <i>Structuration de l’atelier</i> .....	11
<i>Déroulement-type de l’atelier :</i> .....	11
B. <i>Outils et supports</i> .....	12
1. <i>Annonces immobilières</i> .....	12
2. <i>Plan de ville fictive</i> .....	14
<b>1.2. Propositions des jeunes et conclusion générale .....</b>	<b>15</b>
sur l’atelier du jour .....	15
.....	17
<b>2. Temps II.....</b>	<b>18</b>
Activité de sensibilisation de la .....	18
Maison des Jeunes de Dolhain - Limbourg.....	18
<b>02/11/2022 – DOLHAIN .....</b>	<b>18</b>

<b>Préambule.....</b>	<b>19</b>
<b>1.1. Méthodologie et supports .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Structuration de l’atelier.....</b>	<b>20</b>
1. <i>Prise de contact.....</i>	20
2. <i>Immersion dans le domaine de l’aménagement du territoire par la réalisation d’une activité didactique</i>	21
3. <i>Mise en pratique sur la carte de Dolhain - Limbourg .....</i>	22
4. <i>Fiches « phénomènes » .....</i>	24
5. <i>Vidéo 1 Sagacité.....</i>	24
6. <i>Présentation des outils d’aménagement du territoire existants.....</i>	24
7. <i>Fiches « pistes d’action ».....</i>	24
8. <i>Changements climatiques - Présentation des outils d’aménagement du territoire</i>	25
9. <i>Changements climatiques - Fiches « pistes d’action inondations » .....</i>	26
10. <i>Clôture de l’atelier.....</i>	26
<b>B. Outils et supports.....</b>	<b>27</b>
1. <i>Annonces immobilières .....</i>	27
2. <i>Plan de ville fictive.....</i>	27
<b>1.2. Propositions des jeunes et conclusion.....</b>	<b>29</b>
<b>générale sur l’atelier du jour.....</b>	<b>29</b>
<b>2. Conclusions générales.....</b>	<b>32</b>
<b>3. Annexes.....</b>	<b>36</b>
1. <i>Activité du 01<sup>er</sup> octobre au Lac de Bambois – Journée de rencontre des CCJ.....</i>	37
2. <i>Activité du 02 novembre à Dolhain – Limbourg – Maison des Jeunes.....</i>	38
3. <i>Tableaux synthétiques – Constats et souhaits/recommandations des 2 ateliers.....</i>	39



## Préambule

### **1** Contexte

A l'initiative du SPW – Territoire, l'action [Plan d'actions « droits de l'enfant » / PADE - fiche 3.3.2.] vise à « Lancer un appel à projets à destination des CCJ afin d'impliquer les jeunes dans la réflexion sur la centralité en Aménagement du Territoire et les aménagements des espaces publics ». Le présent rapport relate cette action menée en ce second semestre 2022 par les huit Maisons de l'Urbanisme dans le cadre du programme d'actions 2022.

### **2** Objectifs visés

A destination des Conseils Communaux des Jeunes/ Conseils Consultatifs de la Jeunesse (CCJ), cette action [Plan d'actions « droits de l'enfant » / PADE - fiche 3.3.2.] a pour objectif double de:

- Sensibiliser les jeunes aux enjeux de l'aménagement du territoire (Importance du renforcement des centralités, stratégie de réduction de l'artificialisation/ imperméabilisation des sols et de l'étalement urbain, lutte contre les risques d'inondations...).
- Porter une réflexion sur le futur de notre territoire suite, notamment, aux inondations de juillet 2021.

Réalisée sous forme d'échanges et de partages d'opinions avec et entre jeunes, elle vise à recueillir non seulement leurs témoignages et réflexions mais aussi leurs attentes et pistes d'action par rapport au territoire de demain et aux lieux de vie qui seront les leurs.

### 3 Méthodologie

Dans un premier temps, des contacts ont été pris avec les CCJ potentiellement implantés sur le territoire d'actions spécifique de la Maison de l'Urbanisme des Plus Beaux Villages de Wallonie, à savoir un territoire réparti sur l'ensemble de la Wallonie, en lien avec les territoires de nos 30 communes-partenaires.

Ont été contactés :

- CCJ de Pepinster (territoire communal du Beau Village de Soiron) (1)
- CCJ de Thimister-Clermont (territoire communal du Beau Village de Clermont-sur-Berwinne) (2)
- CCJ de Dolhain-Limbourg (territoire communal du Beau Village de Limbourg) (3)
- CCJ d'Havelange (hors territoire d'action mais en Condroz) (4)
- CPJ de la province de Brabant Wallon (5)
- CPJ de la province de Luxembourg (6)
- CPJ de la province de Hainaut (7)

(1) Constat : **CCJ de Pepinster** dissout. En effet, il est à noter que les CCJ ont été fortement impactés par la crise COVID et que ces structures en ont été fortement modifiées.

(2) Notre territoire d'actions, à vocation régionale, se superposant avec celui des autres Maisons de l'Urbanisme, il a, dès le départ, été décidé de se concerter, de façon à ne pas s'adresser aux mêmes CCJ. Ce fut le cas pour le CCJ de Thimister-Clermont, également contacté par la Maison de l'Urbanité puisque située sur son territoire d'actions, et géré par cette dernière.

(3) Constat : la **commune de Dolhain-Limbourg** nous informe que son CCJ est dissout mais qu'il existe sur le territoire une structure de Jeunes (Maison des Jeunes de Limbourg). La commune est intéressée par notre proposition d'activité de sensibilisation, d'autant qu'elle a été fortement impactée par les inondations de juillet 2021.

(4) Si la **commune d'Havelange** n'est pas incluse dans le territoire d'action de notre Maison de l'Urbanisme, le Condroz correspond toutefois au territoire de notre siège social. En outre, il n'est couvert par aucune Maison de l'Urbanisme. Après prise de contacts avec la responsable, il s'avère que le CCJ Havelange se compose de jeunes très motivés mais encore peu nombreux car il est en reformation. Très intéressée par la thématique, la responsable nous propose donc de postposer cette action à 2023. (Ceci est d'ailleurs envisagé dans le cadre de notre programmation 2023).

(5) (6) (7) De façon à coïncider avec la spécificité de notre territoire d'action, à savoir un territoire régional, et conformément à la proposition du SPW-Territoire, nous nous sommes adressés aux **CPJ des Provinces de Brabant Wallon et de Luxembourg**. Le CPJ de la province de Brabant Wallon a été dissout. Celui de la province de Luxembourg est, quant à lui, en reformation. Son responsable, intéressé par la thématique, nous propose donc d'attendre la reprise effective du CPJ en 2023 et de postposer cette action à l'année 2023. (Ceci est d'ailleurs envisagé dans le cadre de notre programmation 2023). Quant au CPJ de la province de Hainaut, et après recherches, il semble ne pas exister en tant que tel.

En parallèle de ces investigations, et sur proposition du SPW-Territoire, les huit Maisons de l'Urbanisme prennent, contact avec la structure du CRECCIDE. De ces contacts découle la possibilité d'intégrer la journée des CCJ organisée par le CRECCIDE, le CCJ de Sprimont et le CCJ d'Havelange au Lac de Bambois (Fosses-la-Ville) le 01er octobre 2022.





# **1. Temps I**

## **Activité de sensibilisation des CCJ dans le cadre de la journée de rencontre CCJ**

**01/10/2022 – LAC DE BAMBOIS**

## Préambule

Sur proposition du CRECCIDE, **les huit Maisons de l'Urbanisme ont mis en place un atelier commun**, destiné à la **sensibilisation des jeunes aux enjeux futurs de l'aménagement du territoire** dans le cadre de la **journée des CCJ** organisée par le CRECCIDE, le CCJ de Sprimont et le CCJ d'Havelange au Lac de Bambois (Fosses-la-Ville) le 01<sup>er</sup> octobre 2022.

Intégré à un moment de retrouvaille des CCJ après deux années sans rencontre, cette journée « détente » a pour double thématique **les sports et l'environnement**. L'atelier de sensibilisation aux enjeux futurs de l'aménagement du territoire trouve donc parfaitement sa place au sein de cette journée.

Lors de la mise en place de cet atelier commun, nos constats sont les suivants :

Durant cette journée, les jeunes prendront part à des activités sportives et de détente (baby-foot humain, etc). Notre atelier se doit donc d'être un tant soit peu ludique, de façon à capter leur attention sans les « inonder d'informations ».

Tout au long de la journée, il est prévu huit ateliers de 20 minutes. Ce délai est relativement court pour aborder de façon précise l'ensemble des enjeux souhaités. L'objectif, lors de ces 20 minutes d'échange, sera donc de **réaliser une première sensibilisation**, de **susciter des premières réflexions et prises de position par les jeunes**. Les ateliers organisés ultérieurement par chaque Maison de l'Urbanisme (voir temps II.) permettront, quant à eux, d'aller plus loin et d'aborder la thématique de façon beaucoup plus précise.

Il est à noter que :

- Les jeunes participent de façon volontaire aux différents ateliers proposés tout au long de la journée.
- Dans une optique de journée de « rencontre » CCJ, les jeunes sont répartis de façon aléatoire en sous-groupes, les différents CCJ se retrouvant dès lors mélangés entre eux.



# 1.1. Méthodologie et supports

## A. Structuration de l'atelier



L'animation est dénommée « **WALCRAFT** » (mixant « Wallonie » et le jeu de construction virtuel « Minecraft ») - « *Viens découvrir nos annonces immobilières, choisir et débattre de ton futur cadre de vie !* »

L'idée est d'y aborder les trois thématiques territoriales interconnectées suivantes :

- La **centralité** – la **densification** >> l'**étalement** « **urbain** »
- La **mobilité**
- Les **inondations** (sous-jacent : **artificialisation/ imperméabilisation/ bétonisation des sols**)

### Déroulement-type de l'atelier :

Temps 1 (5 minutes) : accueil des jeunes par les huit Maisons de l'Urbanisme et présentation :

- Des missions des Maisons de l'Urbanisme
- Des jeunes
- De la mise en situation, en leur proposant de choisir un « lieu de vie » parmi les dix annonces immobilières (temps d'un sablier)

Temps 2 (15 minutes) : débat

- *Explique ton choix au groupe - Donne deux raisons pour lesquelles tu as choisi cette annonce – donne deux inconvénients de ton choix.*
- Réflexion collective en lien avec les thématiques centralité/densification/étalement/mobilité/artificialisation/inondations

Temps 3 : Clôture

- *“Après discussion avec le groupe, indique ton choix final sur ce panneau de vote à l'aide d'une gommette” - « Quel choix te semble le plus judicieux, suite à la réflexion collective » - Font-ils un choix final conscient et réfléchi pour une des annonces immobilières, ou pas ?*

- L'objectif étant de comprendre les **différentes contraintes, nuances, et enjeux du territoire** mais également de **susciter la réflexion** sur des questions qu'ils ne se posaient peut-être pas avant l'atelier.

A noter que :

- Si un groupe composé de plus de dix jeunes se présente à l'atelier, celui-ci est dédoublé en deux sous-ateliers.
- Sur proposition du SPW-Territoire, le SPW Digit prend en charge la prise de séquences-sons lors des ateliers de la matinée.

Le déroulement des ateliers est décrit de façon précise en [annexe 1.c.](#)

## **B. Outils et supports**

### **1. Annonces immobilières**

Réalisées sur base d'**annonces immobilières potentiellement réelles**, à l'image de ce que propose la plate-forme *Immoweb* par exemple, un panel de dix fiches a pour but de brasser l'ensemble de l'offre immobilière **de façon à pouvoir**, dans un second temps, **lancer les débats souhaités** :

- Villa 4 façades, attractive, avec piscine, mais éloignée de tout
- Villa 4 façades, financièrement attractive, mais à proximité d'un cours d'eau
- Habitation 2 façades en centralité
- Habitation rénovée, authentique, en milieu rural
- Loft avec hangar (pour profession libérale)
- Appartement
- Co-location
- Habitat léger
- Terrain à bâtir en « dent creuse »
- Terrain à bâtir en sortie de village (habitat en ruban)

MAISON CLÉ SUR PORTE A VENDRE

Lotissement des Lilas - Lot 2 – 826 m<sup>2</sup>



**300 000 €**

DESCRIPTION

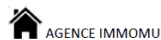
Maison clé sur porte standard. Modèle classique très apprécié au succès incontesté : plus de 7500 exemplaires identiques construits en Wallonie.

Proximité des axes routiers et zonings. Bus de ramassage scolaire et bibliobus. Comité de quartier.

Composition : 3 chambres – surface habitable : 90 m<sup>2</sup> (rdc +1 niveau + grenier)- garage 1 voiture

3	90 m <sup>2</sup>	1	1	Terrasse 40 m <sup>2</sup>	Jardin 500 m <sup>2</sup>

MAISON A VENDRE – QUAI de l'OURTHE



**150 000 €**

DESCRIPTION

Belle maison avec jardin située dans un cadre bucolique et verdoyant. Possibilité de pêcher depuis le jardin. PRIX IMBATTABLE

Composition : 3 chambres – Surface habitable : 80 m<sup>2</sup> (caves + rdc +1 niveau)

3	80 m <sup>2</sup>	Caves 40 m <sup>2</sup>	1	Jardin 200 m <sup>2</sup>	

Extérieur : jardin arboré de 200 m<sup>2</sup>

Technique : gaz de ville – raccordé aux égouts

Chaque annonce reprend :

- Une photo
- La typologie de l'habitat (Descriptif, Nbre de chambres)
- Distance par rapport aux services / écoles/ commerces, possibilités de mobilité (pour certaines annonces)
- Prix du bien
- Prix au m<sup>2</sup>

A noter qu'une même annonce peut être choisie simultanément par plusieurs jeunes. Cela sera l'occasion de voir quel type d'habitat attire d'emblée les jeunes.

APPARTEMENT CO-LIVING A VENDRE



CO-PROPRIÉTÉ DANS HABITAT PARTAGÉ – Quartier de la Poste



**100 000 €**

DESCRIPTION CO-LIVING

Grande maison divisée en 6 logements disposant chacun d'une petite salle de bain avec toilette et d'une pièce de rangement à la cave.

Parties communes : Cuisine, salle à manger, salon, local vélo et, jardin de 200 m<sup>2</sup>.

Maison située en ville. Proximité des commerces, services, bus et écoles.

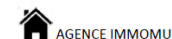
Composition du logement proposé : 1 chambre/bureau + salle de douche et toilette – Surface habitable : 30 m<sup>2</sup>

1	30 m <sup>2</sup>	Caves 6 m <sup>2</sup>	1	200 m <sup>2</sup>	

Extérieur : terrasse 25 m<sup>2</sup> - jardin de 200 m<sup>2</sup>

Technique : gaz de ville – raccordé aux égouts

APPARTEMENT NEUF A VENDRE



Quartier Grand-Place



**250 000 €**

DESCRIPTION

Appartement avec parking situé au centre-ville. Proximité des commerces, services, loisirs, centre sportif et écoles. Terrasse.

Composition : 2 chambres – Surface habitable : 80 m<sup>2</sup> – cave 12 m<sup>2</sup>

3	80 m <sup>2</sup>	parking	Cave 12 m <sup>2</sup>	1

Extérieur : terrasse 16 m<sup>2</sup>

Technique : gaz de ville – raccordé aux égouts

1 Place dans parking sécurisé



PLAN D' ACTIONS « DROITS DE L'ENFANT » - ACTION PADE FICHE 3.3.2



## 2. Plan de ville fictive

Un plan au format A1, retravaillé par les Maisons de l'Urbanisme sur base d'une ville réelle en Wallonie (mais non identifiable), reprend un **pôle urbain**, un **pôle péri-urbain** ainsi qu'une **ruralité**. Y sont mentionnés : axes routiers, transports en commun, services, commerces, cours d'eau, courbes de niveau,

Les fonctions y sont clairement identifiées à l'aide de pictogrammes. Les dix annonces immobilières y sont localisées à l'aide de drapeaux.

Le descriptif complet des outils et supports est repris de façon précise en [annexes 1.a et 1.b](#).



## **1.2. Propositions des jeunes et conclusion générale sur l'atelier du jour**

**119 jeunes** ont participé à la journée et **23 jeunes** l'ont co-organisé. Au nombre de pastilles de votes en fin d'atelier, ce sont globalement **81 jeunes** qui **ont pris part aux huit ateliers « Walcraft » proposés par les huit Maisons de l'Urbanisme** tout au long de cette journée de rencontre !

Au niveau de l'exercice « Walcraft » mis en place, et dans la lignée des objectifs d'introduction à la sensibilisation des jeunes en matière de densification, centralisation, étalement urbain, imperméabilisation des sols, on constate que les jeunes optent en générale et majoritairement pour un **endroit calme**. La **nature** joue un rôle important à leurs yeux ainsi que la présence d'un **jardin** et d'une certaine **distanciation vis-à-vis des voisins**.

Nombre d'entre eux optent ainsi pour un **bien « à la campagne »** mais **« où on est assez vite en ville, près de tout »**. Ils semblent donc malgré tout **conscients des soucis de mobilité**, y étant confrontés.

Quelques-uns d'entre eux font le **choix délibéré de la maison mitoyenne en ville**, mettant en avant l'avantage de ne **chauffer que 2 façades**, et, surtout, la **proximité des services et des transports en commun**, synonyme pour eux de **liberté** et de **non-dépendance au marché pétrolier**.

Enfin, quelques-uns optent pour un **terrain** (dent creuse notamment) où ils pourront non seulement « faire ce qu'ils veulent » mais aussi où ils pourront construire une **maison « auto-suffisante »**.

Leur **vision de la ville** amène au **constat unilatéral** suivant : la ville est, pour les jeunes, **synonyme de bruit, de pollution acoustique et visuelle** (flux de voitures).



Pour **réinvestir la ville**, qui n'est en générale à leurs yeux **pas très attrayante aujourd'hui**, il faudrait, selon eux, réintroduire de la **végétation**, de l'**eau**, ... **la ruralité dans la ville** en somme ! Leur ville est une **ville d'échelle moyenne**, et à **taille humaine**, où les bords de rivière sont par exemple investis par des **espaces verts**. Les **commerces** ont aussi regagné la ville.

Et les **transports en commun**, ainsi que la **mobilité vélo** y sont efficaces. Leur ville est donc une **ville « apaisée »**. Ces conditions sont, pour eux, les **conditions sine qua non pour un retour en ville** car, de prime abord, à l'entame de l'exercice, la plupart d'entre eux confient « **ne pas aimer la ville** ».

Enfin, les jeunes semblent globalement déjà **conscients de la problématique du gaspillage des terres nourricières, du gaspillage de la nature et des « forêts »**, chères à leurs yeux pourtant.

L'activité du jour est illustrée par un **reportage photos** complet joint en **annexe 1.d.** et par une **vidéo** en pièce jointe.

N.B : Ces conclusions sont basées sur les ateliers de l'après-midi. Les conclusions peuvent donc diverger des autres MU qui ont suivi/animé d'autres ateliers.





## **2. Temps II**

### **Activité de sensibilisation de la Maison des Jeunes de Dolhain - Limbourg**

**02/11/2022 – DOLHAIN**

## Préambule

Après une première prise de contact, la commune de Dolhain – Limbourg nous informe que son CCJ est dissout mais qu'il existe sur son territoire une structure de Jeunes (**Maison des Jeunes de Limbourg**). La commune est intéressée par notre proposition d'activité de sensibilisation, d'autant qu'elle a été fortement impactée par les inondations de juillet 2021.

L'activité de sensibilisation y est donc programmée en date du **02 novembre 2022**.

Elle se composera d'une **première partie, plus générale, en lien avec l'exercice « Walcraft » réalisé précédemment** au Lac de Bambois, pour se poursuivre, en **deuxième partie, avec d'autres outils permettant de pousser plus loin la réflexion**.

Il est à noter que les **jeunes** à qui nous nous adresserons seront, à priori, particulièrement **sensibles à la thématique inondations (puisqu'eux-mêmes impactés en juillet 2021)** et qu'il s'agira, en entame d'atelier, de leur demander s'ils sont d'accord de discuter de ce sujet « inondations », potentiellement très délicat pour eux.



**ATELIER PADE « Aménagement du territoire »  
02/11/2022 – Maison des Jeunes de Limbourg**



# 1.1. Méthodologie et supports

## A. Structuration de l'atelier

### 1. Prise de contact

- Présentation succincte des missions de la Maison de l'Urbanisme des Plus Beaux Villages de Wallonie
- Faire connaissance avec les jeunes, les faire parler du lieu où ils habitent ... « Où avez-vous l'impression d'habiter ? ville ? campagne ? ... »



## 2. Immersion dans le domaine de l'aménagement du territoire par la réalisation d'une activité didactique

Activité « **WALCRAFT** » - « Viens découvrir nos annonces, choisir et débattre de ton futur cadre de vie ! »

### Objectif :

**Introduction aux 3 thématiques territoriales interconnectées** (Centralité – densification >< étalement « urbain » -- Mobilité -- Inondations (sous-jacent : artificialisation/ imperméabilisation/ bétonnisation des sols)

- A. Temps du choix = sablier 1min30
- B. « *Quelle fiche avez-vous choisie et pourquoi* » (donner 2 raisons) (avantages) – tour de table
- C. « *Quels sont, selon vous, les inconvénients de votre choix* » – tour de table
- D. Débat succinct

Les choix opérés par les jeunes lors de cette activité sont brièvement décrits en annexe 2.a.



### 3. Mise en pratique sur la carte de Dolhain - Limbourg

**Replacer les lieux de résidence des jeunes présents ainsi que l'ensemble des fonctions sur la carte de Dolhain – Limbourg**  
: écoles – administration communale – commerces – loisirs (sports, cinéma ...) - gare – bus - ...

Objectif: (re)connaissance des noyaux ou quartiers urbains principaux, secondaires, des voiries, voies ferrées, évaluation des distances – Discussion-débat sur le regroupement des fonctions > la dispersion de l'habitat, sur le choix d'un établissement d'enseignement proche ou éloigné de son domicile, sur le manque (ou pas) de commerces, de fonctions de loisirs et d'infrastructures de mobilité collective.



## Thématiques abordées :

- **Étalement urbain**

- *Pourquoi limiter l'étalement urbain ? Vision individuelle, collective*
- *Influence de l'étalement urbain sur :*
  - *La biodiversité*
  - *Les terres agricoles*
  - *La perte des paysages*
- *Qu'en pensent-ils et que proposeraient-ils pour lutter contre ce phénomène ?*

- **Centralité**

- *Qu'est-ce qui rend leur ville intéressante ?*
- *Qu'est-ce qu'il faudrait pour que les centralités soient attirantes, que cela donne envie d'y habiter ?*
- *Faut-il renforcer l'attractivité d'un village ou de la commune ? Comment ?*

- **Mobilité**

- *Accès aux services, loisirs, réunions, ...*
- *Fonctions présentes dans leur ville/village ?*
- *Avantages de retrouver ces fonctions dans les villes/villages ?*
- *Comment améliorer la mobilité ?*

#### 4. Fiches « phénomènes »

Une série de **fiches A5 « phénomènes »** est alors proposée au groupe de jeunes. Ces fiches réalisées par notre Maison de l'Urbanisme, illustrent (de façon parfois imagées, simplistes, peut-être, mais ludiques) les notions abordées ci-dessus : *Étalement urbain, étalement en ruban, artificialisation des sols, bétonnisation, gaspillage des terres nourricières, quartier dévitalisé, périphérisation des commerces.*



#### 5. Vidéo 1 Sagacité

Cette partie de l'atelier est suivie du visionnage de la vidéo 1 « **Sagacité** », qui reprend également, de façon ludique, les différentes thématiques et enjeux abordés.

#### 6. Présentation des outils d'aménagement du territoire existants

Après une pause bien méritée, sont présentées et détaillées les **différentes cartes d'Aménagement du Territoire relatives à la zone Dolhain-Limbourg et disponibles sur Walonmap** : Carte Ferraris (1777), carte de dépôts de guerre (1865), Plan de Secteur, parcelles libres à la construction, etc. Les thématiques de l'étalement urbain, de la densification, etc, y sont à nouveau abordées.

#### 7. Fiches « pistes d'action »

Est ensuite proposée au groupe de jeunes une **série de fiches A5 « pistes d'action »**. Ces fiches reprennent des pistes d'action concrètes pouvant potentiellement répondre aux enjeux abordés précédemment. Si cette liste de pistes d'action répertoriées par notre Maison de l'Urbanisme est non exhaustive, elle a surtout **pour objectif d'éveiller les curiosités, d'ouvrir le débat.**



## 8. Changements climatiques - Présentation des outils d'aménagement du territoire

Vient alors une partie d'autant plus importante dans le cas présent puisque les jeunes rencontrés ont été **directement impactés par les inondations de juillet 2021**.

La thématique « changements climatiques/ inondations » est introduite par la présentation des **cartes relatives à la zone Dolhain-Limbourg et disponibles sur Walonmap** : Carte aléas d'inondations et carte des inondations de juillet 2021. Ces cartes sont présentées en parallèle des cartes abordées préalablement (en partie 6.) de façon à pouvoir effectuer des comparatifs.

Les jeunes se remémorent les zones effectivement inondées ces jours-là, en comparaison avec les renseignements qu'ils découvrent sur les cartes qui leur sont présentées. **Le débat va bon train car les jeunes se projettent totalement et témoignent de la réalité de leur territoire, fragilisé en juillet 2021**. Et les documents proposés permettent d'aborder les questions suivantes :

- *Comment voient-ils leur territoire en lien avec les inondations ? Comment vivre en bord de cours d'eau ou de zones inondables ? Faut-il encore bâtir en zone d'aléa fort – si oui comment et quelles fonctions placer ? Si non, que fait-on de ces terrains ?*
- *Que proposeraient-ils pour lutter contre le ruissellement, les inondations ? (Notions d'artificialisation/ imperméabilisation/ bétonnisation des sols)*
  - *Préventif : Comment limiter les inondations ?*
  - *Curatif : En cas d'inondations, comment gère-t-on le territoire ? dans leur cas précis, comment cela s'est-il passé en juillet 2021 ?*

## 9. Changements climatiques - Fiches « pistes d'action inondations »

Une série de **fiches A5 « pistes d'action inondations »** est ensuite proposée au groupe de jeunes. A nouveau, cette liste de pistes d'action répertoriées par notre Maison de l'Urbanisme est non exhaustive. Elle a surtout pour objectif **d'éveiller les curiosités, d'ouvrir le débat.**



## 10. Clôture de l'atelier

### A. Vote sur jeu Walcraft

« *Après discussion avec le groupe et les différents enjeux abordés, quel choix de lieu de vie te semble le plus judicieux ?* » ...  
Font-ils un choix final conscient et réfléchi pour une des annonces immobilières proposées en introduction de l'atelier, ou pas ?

### B. Débriefing sur l'atelier et interview des jeunes

L'atelier se termine avec notre groupe de jeunes ! L'occasion de réaliser une petite interview destinée à capter leurs ressentis par rapport à l'atelier du jour et aux thématiques abordées :

- *As-tu une meilleure compréhension des enjeux de l'aménagement du territoire ?*
- *Est-ce que cela te fait réfléchir sur l'aménagement du territoire ?*
- *Qu'aurais-tu envie de dire aux autorités communales ? au ministre ?*
  - *A propos de l'étalement urbain ?*
  - *A propos de l'imperméabilisation des sols, des inondations et de leur gestion, etc ?*

A noter que ces petites **séquences vidéo** ont été **réalisées par nos propres moyens**, le SPW Digit n'ayant malheureusement pu se joindre à nous pour cet atelier.

## **B. Outils et supports**

### **1. Annonces immobilières**

Idem temps I.

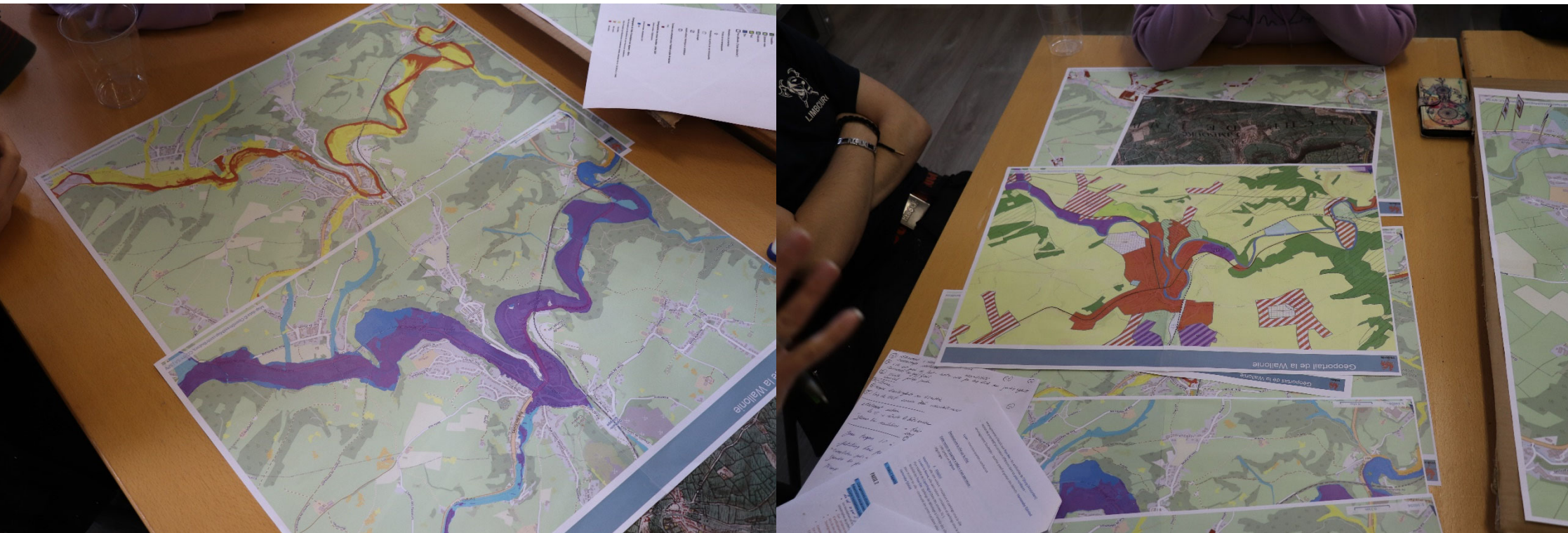
### **2. Plan de ville fictive**

Idem temps I.

### **3. Cartographies liées à Dolhain-Limbourg**

- Plan de la ville de Dolhain-Limbourg avec matériel didactique pour repérage des fonctions
- Cartographies disponibles sur Walonmap (Carte Ferraris (1777), carte de dépôts de guerre (1865), Plan de Secteur, parcelles libres à la construction, Carte aléas d'inondations et carte des inondations de juillet 2021, ...)

Ces documents sont repris en **annexes 2.b et 2.c.**



#### 4. Fiches « Phénomènes » et fiches « pistes d'action »

Comprennent :

- Fiches « Phénomènes - aménagement du territoire » (centralité, densification, étalement urbain ...)
- Fiches « Pistes d'action - aménagement du territoire » (centralité, densification, étalement urbain ...)
- Fiches « Pistes d'action – inondations »

A noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'exemples illustrés à vocation plutôt ludique, sélectionnés par notre Maison de l'Urbanisme.

Ces documents sont repris en [annexe 2.d.](#)

#### 5. Vidéo 1 Sagacité

A visionner via le lien :



Vidéo 1 - Constat sagacité.m4v

Vidéo 1 - Constat sagacité  
(3) m 4v



## 1.2. Propositions des jeunes et conclusion générale sur l'atelier du jour

### Constat général sur le déroulement de l'atelier

La thématique de l'atelier a clairement trouvé sa place au sein de la commune de Dolhain-Limbourg et de sa Maison des Jeunes. Le groupe aurait probablement été plus étoffé si l'atelier s'était tenu en dehors d'une période de congés scolaires (vacances de Toussaint 2022). Toutefois, les jeunes présents ont été extrêmement **réceptifs** et **coopérants** et nous les en remercions vivement. Les activités proposées se sont enchaînées, assez complémentaires les unes des autres.

Les jeunes se sont notamment fortement pris au jeu lors du **positionnement des fonctions sur le plan de leur ville**, qu'ils se sont rapidement appropriés.

La partie '**inondations**' a pris une part importante de l'atelier puisque ces jeunes ont été directement concernés par les inondations de juillet 2021 et souhaitaient livrer leur témoignage sur ces journées noires de 2021.

D'ailleurs, avant et après notre atelier de sensibilisation, ce sont à des travaux de peinture pour la réfection de l'habitation de 2 participantes, endommagée par les inondations, que les jeunes de cette MJ s'attelaient.

Le déroulement de l'atelier a donc été légèrement adapté en temps réel de façon à s'adapter au contexte et à leur vécu.

L'activité du jour est illustrée par un **reportage photos** complet joint en **annexe 2.f.** et par une **vidéo** en pièce jointe.

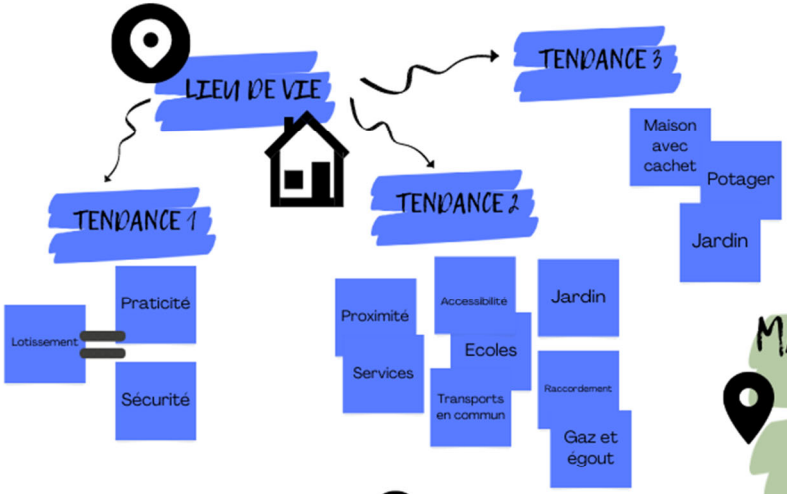
### Constats et propositions des jeunes sur les thématiques abordées

L'ensemble des constats et propositions des jeunes est repris de façon complète en [annexe 2.e](#).

A noter qu'en ce qui concerne les inondations (puisque'il s'agit de la thématique qui les touche plus particulièrement), leur message est de **proposer aux décideurs de venir sur place** (notamment après des inondations : venir rapidement sur place), de façon à voir qu'il ne vaut pas la peine de reconstruire là où ça a été inondé. Ils mettent en exergue le cas de gens qu'ils connaissent, qui ont reconstruit/rénové et qui, maintenant, au final, vont être expulsés car il a été décidé de convertir leur zone en zone tampon.



*Partage du terrible « vécu inondations » par les jeunes de Limbourg*



CONSCIENTS ✓			MOINS CONSCIENTS ✗
Mobilité	Centralité des fonctions	Inondations	Etalement urbain

**ATELIER DE SENSIBILISATION**  
**MAISON DE L'URBANISME**  
**PLUS BEAUX VILLAGES DE WALLONIE**

**MAISON DES JEUNES**  
 DOHLAIN - LIMBOURG  
 02/11/2022

**VILLE DE DOLHAIN-LIMBOURG**

Jeunes Satisfaites

**INONDATIONS**

**SOUHAITS RECOMMANDATIONS**

**CENTRALITE MOBILITE**

**CONSTATS**

**ETALEMENT URBAIN**

**CONSTATS**

**SOUHAITS RECOMMANDATIONS**

**CONSTATS**

**CONSTATS**

- Panel d'activités et de fonctions
- Petits commerces
- Activités
- Commune vivante
- Transports en commun
- Commune bien desservie
- Covoiturage
- Mobilité douce
- Belge = individualiste
- Voiture électrique
- Dependance du nucléaire

**SOUHAITS RECOMMANDATIONS**

- Plus d'Equipements
- Activités
- Faire vivre la localité
- Parcs
- Espaces verts
- Mixité
- Maison médicale
- Rénovation Bâti existant

**CONSTATS**

- Intérêt cartes Avant / après
- Comparaisons
- Rénovation Bâti existant

**LES ENJEUX AMENAGEMENT DU TERRITOIRE**

**CONSTATS**

- Intérêt cartes Avant / après
- Marcages d'autrefois
- Zones inondées en 2021
- Végétation = Filtre

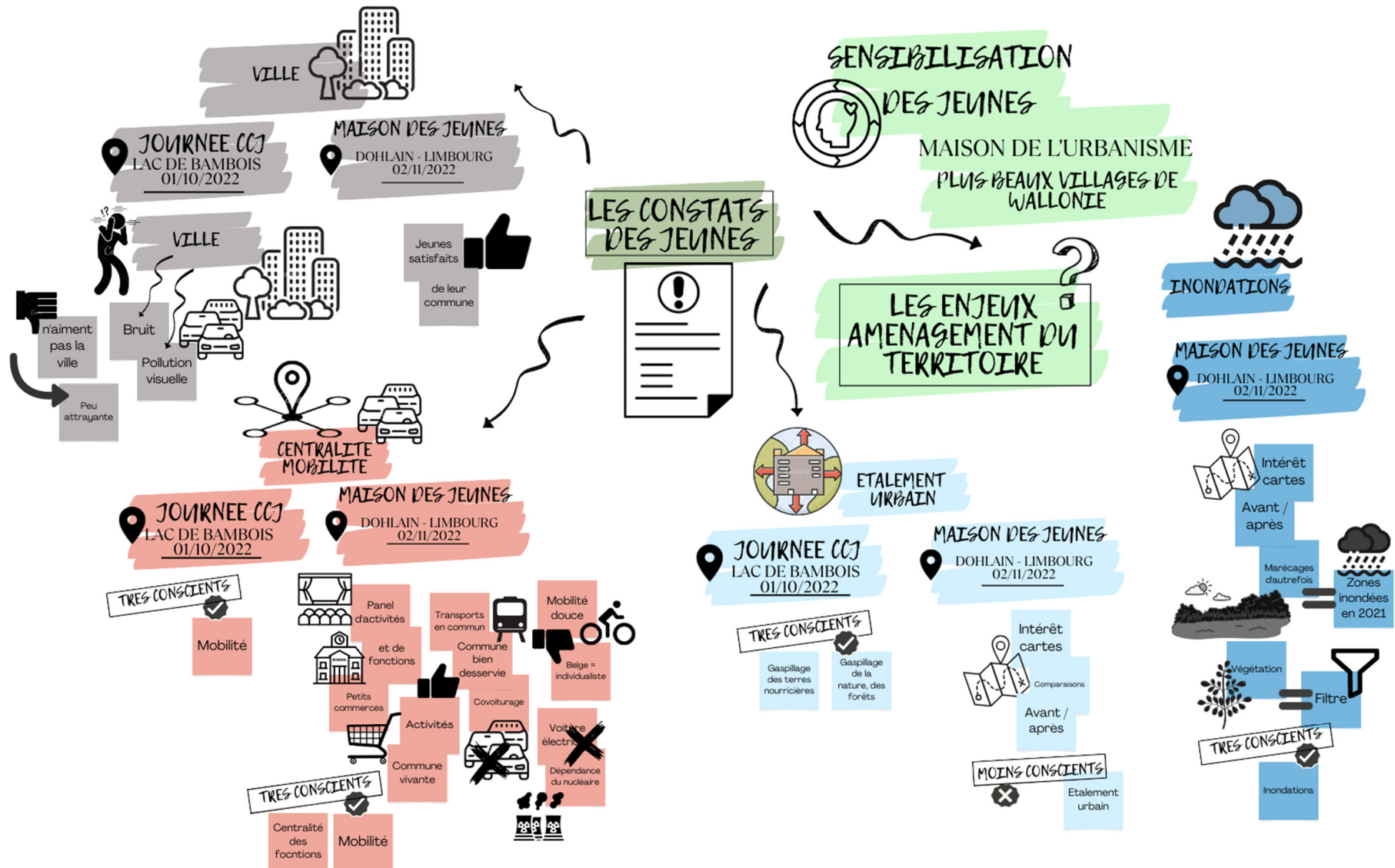
**SOUHAITS RECOMMANDATIONS**

- Plus d'Haies
- Zones tampons
- Conservation des prairies
- Cimetieres verts
- En cas d'inondations Venir rapidement sur place

## 2. Conclusions générales

### 2.1. Thèmes récurrents et propositions des jeunes

Au terme des deux ateliers, les trois tableaux ci-dessous synthétisent les notions et mots-clés évoqués par les jeunes concernant leur perception de la ville, leurs souhaits quant à leurs lieux de vie et aux principaux enjeux de l'aménagement du territoire. Le descriptif complet des supports visuels ci-dessous est repris sous forme de tableaux synthétiques en [annexe 3.a](#).





# SENSIBILISATION DES JEUNES

MAISON DE L'URBANISME  
PLUS BEAUX VILLAGES DE  
WALLONIE

## LES SOUHAITS ET RECOMMANDATIONS DES JEUNES

## LES ENJEUX AMENAGEMENT DU TERRITOIRE



LIEU DE VIE

JOURNEE CCJ  
LAC DE BAMBOIS  
01/10/2022

MAISON DES JEUNES  
DOHLAIN - LIMBOURG  
02/11/2022

### TENDANCE 1

Endroit calme, Nature, Distance des voisins, Jardin, A la campagne, Assez vite en ville

### TENDANCE 2

Maison mitoyenne, En ville, Proximité, Services, Liberté, Transports en commun, Non-dépendance, Marché pétrolier, Chauffer peu

### TENDANCE 3

Terrain, Dent creuse, Faire ce qu'on veut, Maison auto-suffisante

### TENDANCE 1

Lotissement, Praticité, Sécurité, Services, Proximité

### TENDANCE 2

Accessibilité, Ecoles, Transports en commun, Raccordement, Gaz et égout

### TENDANCE 3

Jardin, Maison avec cachet, Potager, Jardin

# SENSIBILISATION DES JEUNES

MAISON DE L'URBANISME  
PLUS BEAUX VILLAGES DE WALLONIE



## LES SOUHAITS ET RECOMMANDATIONS DES JEUNES



CENTRALITE MOBILITE

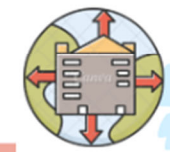
## LES ENJEUX AMENAGEMENT DU TERRITOIRE



INONDATIONS

## MAISON DES JEUNES

DOHLAIN - LIMBOURG  
02/11/2022



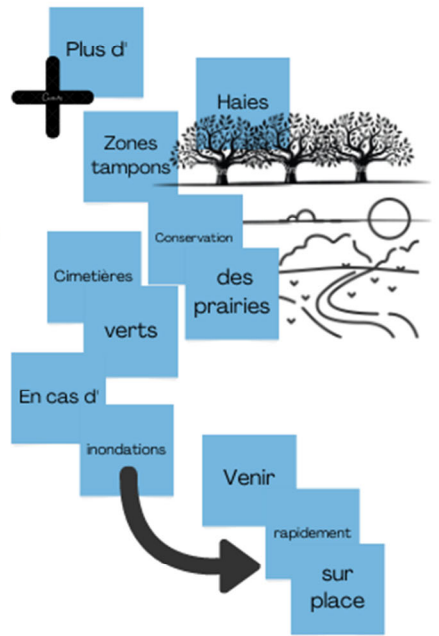
ETALEMENT URBAIN

## MAISON DES JEUNES

DOHLAIN - LIMBOURG  
02/11/2022



Rénovation Bâti existant



### TENDANCE 1

Bien à la campagne  
Vite en ville  
Près de tout

### TENDANCE 2

Maison mitoyenne  
en ville  
Proximité Commerces  
Services et transports  
Mobilité vélo efficients

Plus d' Equipements  
Activités Faire vivre localité  
Parcs Espaces verts  
Maison médicale  
Rénovation Bâti existant  
Mixité

Plus de Mobilité douce  
Covoiturage

VILLE

JOURNEE CCJ LAC DE BAMBOIS 01/10/2022

RÉINVESTIR LA VILLE

CONDITIONS SINE QUA NON

Ville apaisée

Espaces verts

Végétation

Ruralité dans la ville

Eau

Echelle moyenne

Taille humaine

Transports en commun

Mobilité vélo

Commerces

Efficients

## 2.2. Remerciements

La Maison de l'Urbanisme des Plus Beaux Villages de Wallonie remercie vivement l'ensemble des jeunes rencontrés dans le cadre des deux activités réalisées, pour le temps qu'ils nous ont consacré et pour leur participation pro-active.

## 2.3. Visibilité de ces actions de sensibilisation

Ces deux activités réalisées respectivement au lac de Bambois en date du 01<sup>er</sup> octobre 2022 et à la Maison des jeunes de Dolhain-Limbourg en date du 02 novembre 2022 ont fait l'objet d'un post sur notre page facebook, d'un article dédié sur notre site internet ainsi que dans le cadre de nos newsletters – urbanisme/aménagement du territoire.

*Pour la MAISON DES PLUS BEAUX VILLAGES DE WALLONIE*

*Aurélie DUCROZE  
Mark ROSSIGNOL*

# 3. Annexes

Liste des documents repris en annexes :

## 1. Activité du 01<sup>er</sup> octobre au Lac de Bambois – Journée de rencontre des CCJ

- 1.a. Annonces immobilières créées dans le cadre de l'activité « Walcraft »
- 1.b. Plan de ville fictif créé dans le cadre de l'activité « Walcraft »
- 1.c. Déroulement de l'activité du 01er octobre au Lac de Bambois - Extraits d'ateliers
- 1.d. Déroulement de l'activité du 01er octobre au Lac de Bambois – Photos
- 1.f. Déroulement de l'activité du 01er octobre au Lac de Bambois – Vidéo

## 2. Activité du 02 novembre à Dolhain – Limbourg – Maison des Jeunes

- 2.a. Déroulement de l'activité « Walcraft » - Maison des Jeunes de Limbourg
- 2.b. Plan de ville Dolhain - Limbourg – exercice de positionnement des fonctions
- 2.c. Cartographies Walonmap Dolhain - Limbourg présentées
- 2.d. Fiches didactiques créées
  - 2.d.1. Fiches « Phénomènes - aménagement du territoire »
  - 2.d.2. Fiches « Pistes d'action - aménagement du territoire » (centralité, densification, étalement urbain ...)
  - 2.d.3. Fiches « Pistes d'action – inondations »
- 2.e. Constats et propositions des jeunes sur les thématiques abordées lors de l'atelier du 02 novembre
- 2.f. Activité du 02 novembre à Dolhain – Limbourg – Photos
- 2.g. Activité du 02 novembre à Dolhain – Limbourg – Vidéo

## 3. Tableaux synthétiques – Constats et souhaits/recommandations des 2 ateliers

- 3.a Tableaux synthétiques – Constats et souhaits/recommandations des 2 ateliers – Fresque
- 3.b Tableaux synthétiques – Constats et souhaits/recommandations des 2 ateliers – Vidéo fresque

## **1. Activité du 01<sup>er</sup> octobre au Lac de Bambois – Journée de rencontre des CCJ**

- 1.a. Annonces immobilières créées dans le cadre de l'activité « Walcraft »
- 1.b. Plan de ville fictif créé dans le cadre de l'activité « Walcraft »
- 1.c. Déroulement de l'activité « Walcraft » du 01er octobre au Lac de Bambois - Extraits d'ateliers
- 1.d. Déroulement de l'activité du 01er octobre au Lac de Bambois – Photos
- 1.f. Déroulement de l'activité du 01er octobre au Lac de Bambois – Vidéo